



# Освітні стратегії соціалізації особистості громадянського суспільства

Гринчук С.О.,  
методист Солонянського РНМК

# Складові процесу соціалізації



Соціально-  
професійна  
орієнтація

Підготовка  
до  
суспільного  
життя

Соціально-  
політична  
адаптація

Оволодіння  
загально-  
людською і  
національно  
ю  
культурою



# Критерії оцінки соціальних якостей учнів початкових класів:

- ❖ товариство;
- ❖ повага до старших;
- ❖ доброта;
- ❖ чесність;
- ❖ працелюбність;
- ❖ бережливість;
- ❖ дисциплінованість;
- ❖ допитливість;
- ❖ прагнення бути сильним, спритним.



## **Основні завдання проекту:**

- ✓ Аналіз наукової літератури з проблеми, визначення освітніх стратегій соціалізації особистості у навчально-виховному процесі.
- ✓ Відбір пакету методів та методик діагностики соціального портрету учнів різних вікових груп.
- ✓ Створення «банку інформації» відповідно до теми та завдань дослідження.
- ✓ Запровадження гнучкої системи організації навчального процесу, що відповідає сучасним тенденціям розвитку освітньої галузі та науково обґрунтованим концепціям соціалізації особистості демократичного суспільства.
- ✓ Розробка та впровадження моделей розвивального освітнього середовища, що сприяє процесу соціалізації та формуванню громадської активності учнів.
- ✓ Підготовка педагогів області до запровадження основних ідей проекту через удосконалення системи курсової підготовки та активізацію методичної роботи у регіоні.
- ✓ Розробка рекомендацій, спрямованих на самоосвіту, створення можливостей для особистісного та професійного зростання педагогічних працівників у процесі роботи над проектом.

## **Основні пріоритети проекту:**

1. Визначення показників, що характеризують соціальний розвиток особистості на різних вікових етапах.
2. Розробка пакету діагностичних матеріалів для дослідження процесу соціалізації учнів.
3. Моніторинг якості навчання та соціальної компетентності школярів.
4. Запровадження педагогічних стратегій соціалізації особистості, визначених у процесі роботи над проектом.
5. Використання інноваційних технологій навчання з метою стимулювання самоосвіти, самовдосконалення та посилення соціальної компетентності учнів.
6. Впровадження інформаційних технологій, активізація дослідницької діяльності школярів.
7. Формування позитивної мотивації навчання та вибору майбутньої професії.
8. Допомога учням в оволодінні стратегією життєвого проектування та самореалізації особистості.
9. Зміцнення фізичного, психічного та психологічного здоров'я молоді, запровадження здоров'язберігаючих технологій освітнього процесу.
10. Підготовка педагогічних кадрів до використання інноваційних освітніх технологій та реалізації завдань проекту.

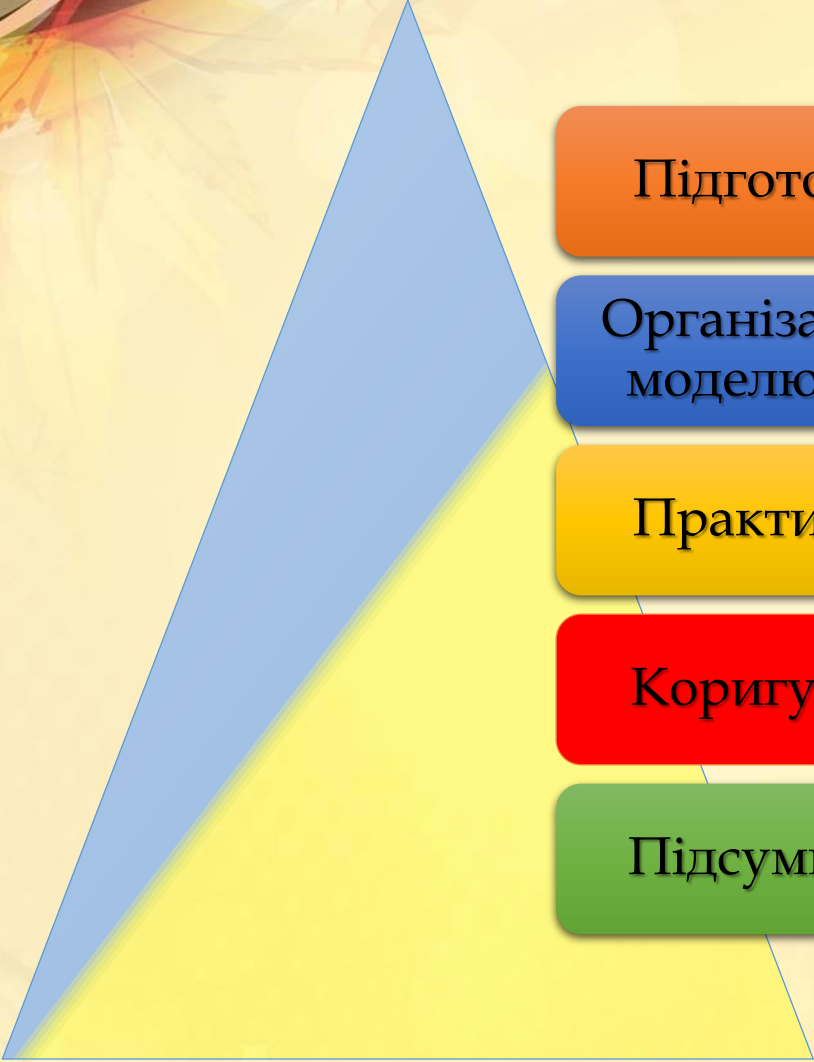


**Методи дослідження.** Науковий аналіз філософської та психолого-педагогічної літератури, спостереження, анкетування, опитування, тестування, аналіз педагогічного досвіду колективів навчальних закладів та окремих вчителів та вихователів ДНЗ.

**Наукова новизна дослідження полягає** у розробці моделей соціалізації особистості на рівні регіональної освіти та конкретного навчального закладу, визначенні педагогічних стратегій, що сприяють ефективності процесу соціалізації учнів різних вікових груп, науковому обґрунтуванні шляхів реалізації проблеми, забезпеченні експертизи отриманих результатів.

**Практична значимість роботи над проблемою пов'язана** з можливістю залучення до дослідницької діяльності широкого кола педагогічних працівників та накопичення досвіду використання ефективних педагогічних стратегій соціалізації учнів.

# Етапи роботи над проблемою



Підготовчий

Організаційно-  
моделюючий

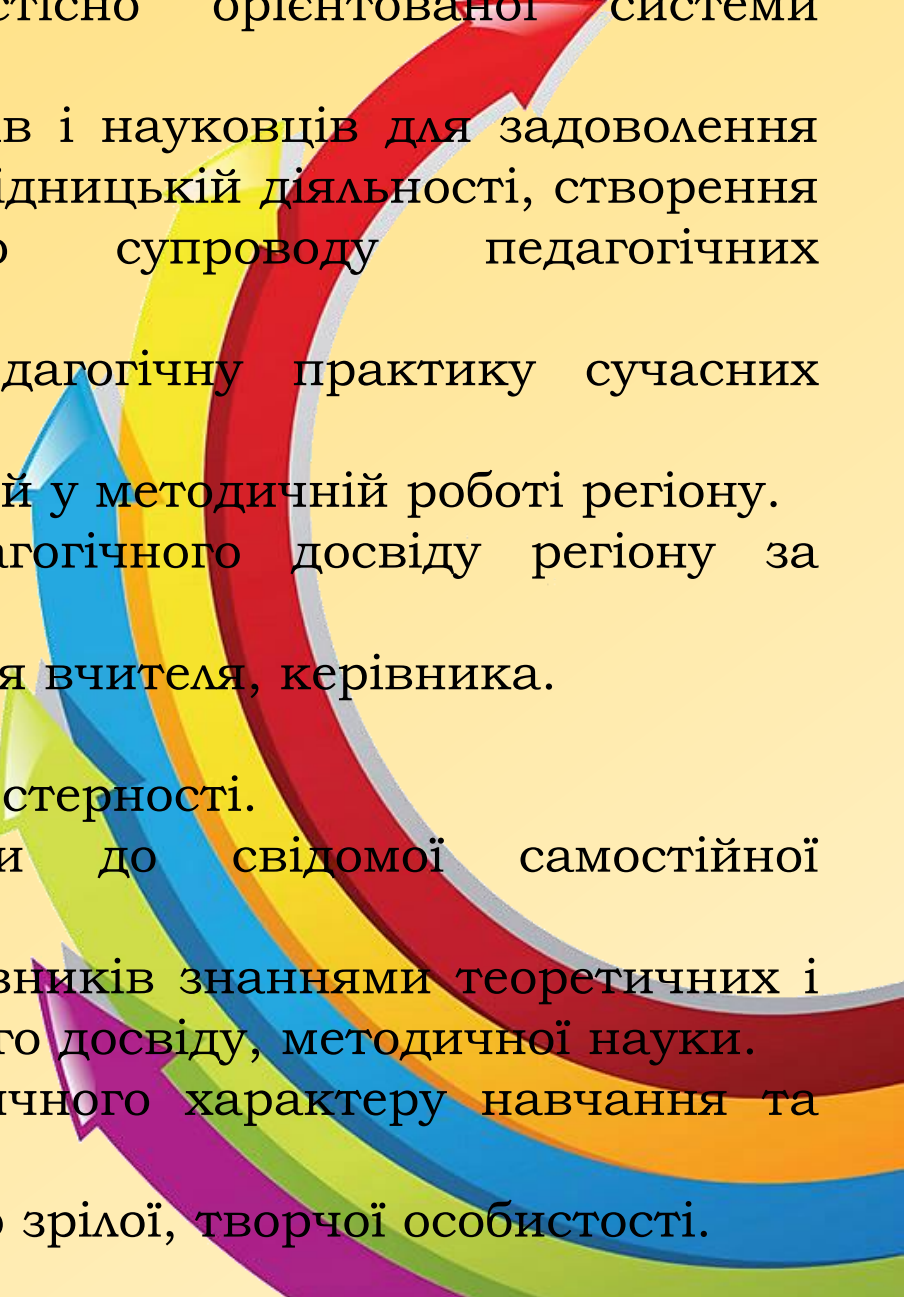
Практичний

Коригуючий

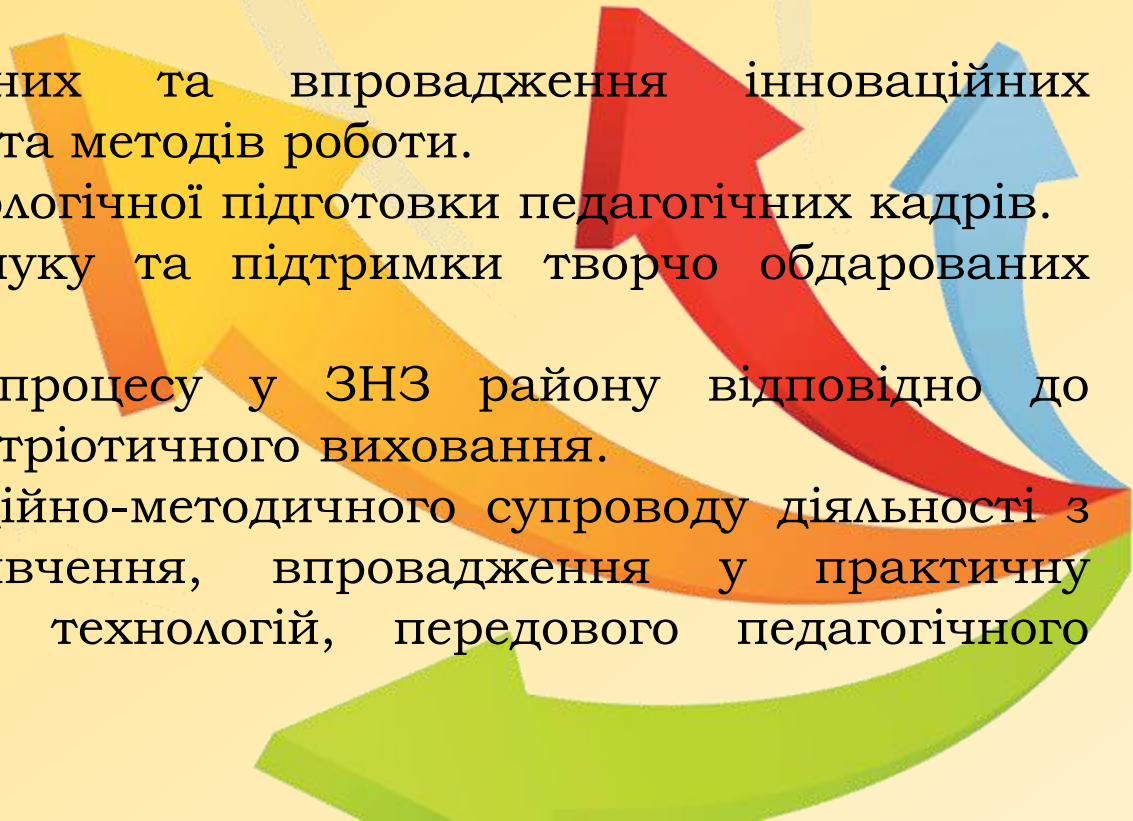
Підсумковий



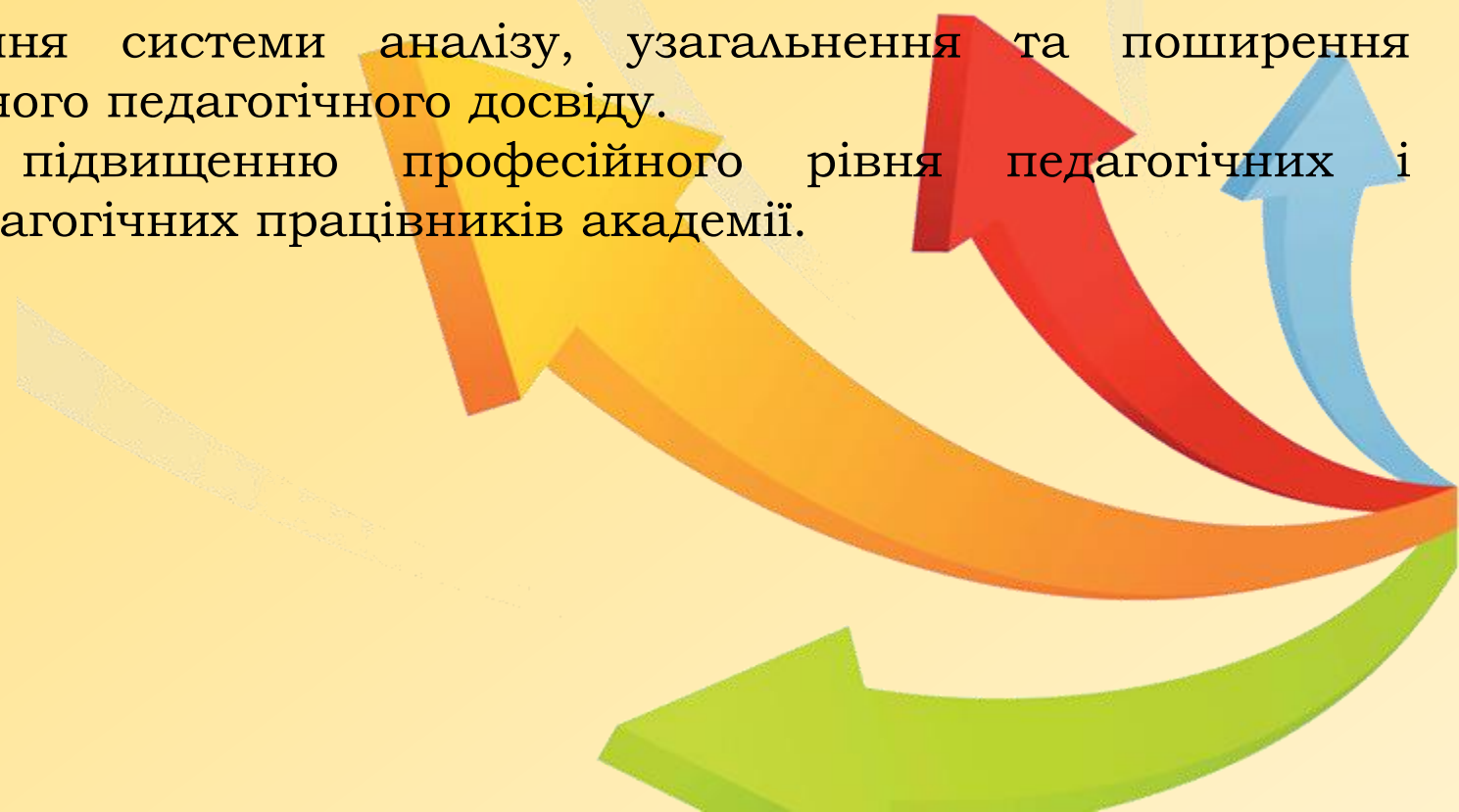
# Основні напрямки роботи:

- ✚ Створення умов для особистісно орієнтованої системи неперервної освіти.
  - ✚ Забезпечення співпраці педагогів і науковців для задоволення потреб у наукових знаннях, дослідницькій діяльності, створення системи науково-методичного супроводу педагогічних інновацій.
  - ✚ Системне впровадження в педагогічну практику сучасних інноваційних технологій.
  - ✚ Використання хмарних технологій у методичній роботі регіону.
  - ✚ Моніторинг та вивчення педагогічного досвіду регіону за напрямками.
  - ✚ Створення інформаційних баз для вчителя, керівника.
  - ✚ Підтримка молодих вчителів.
  - ✚ Створення шкіл педагогічної майстерності.
  - ✚ Розвиток мотиваційної сфери до свідомої самостійної діяльності.
  - ✚ Збагачення педагогічних працівників знаннями теоретичних і практичних досягнень, передового досвіду, методичної науки.
  - ✚ Посилення національно-патріотичного характеру навчання та виховання.
  - ✚ Формування і розвиток соціально зрілої, творчої особистості.
- 



- ✦ Розширення сфери застосування інформаційно-комунікаційних технологій.
  - ✦ Розвиток педагогічної та професійної майстерності педагогічних працівників.
  - ✦ Інформаційне забезпечення педагогічних працівників з проблем освіти, педагогіки, психології.
  - ✦ Організаційно-методична допомога у розвитку педагогічної творчості.
  - ✦ Здійснення науково-методичного супроводу діяльності освітніх округів.
  - ✦ Модернізація традиційних та впровадження інноваційних високоефективних форм та методів роботи.
  - ✦ Підвищення рівня методологічної підготовки педагогічних кадрів.
  - ✦ Робота з розвитку, пошуку та підтримки творчо обдарованих дітей.
  - ✦ Організація виховного процесу у ЗНЗ району відповідно до програми національно-патріотичного виховання.
  - ✦ Удосконалення організаційно-методичного супроводу діяльності з питань виявлення, вивчення, впровадження у практичну діяльність інноваційних технологій, передового педагогічного досвіду.
- 

- ✦ Упровадження різних форм дистанційного навчання учнів та учителів.
- ✦ Надання кваліфікованої методичної допомоги педагогам.
- ✦ Модернізація змісту методів та форм методичної.
- ✦ Впровадження інноваційних технологій освіти.
- ✦ Надання освітніх сервісних послуг.
- ✦ Створення системи інформаційної підтримки.
- ✦ Удосконалення системи неперервної освіти педагогічних працівників.
- ✦ Удосконалення системи аналізу, узагальнення та поширення перспективного педагогічного досвіду.
- ✦ Сприяння підвищенню професійного рівня педагогічних і науково-педагогічних працівників академії.



**Дякую за увагу!**